

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Рябинка»**

**План по самообразованию на 2018 -2019 учебный год
Воспитателя Кузнецовой Надежды Викторовны**

Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы».

Цель: изучить возможности и пути использования шахмат в работе по развитию интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, курсов повышения квалификации, самообразования;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
- Организовать работу кружка «Шахматная азбука», разработать дополнительную образовательную программу по обучению игре в шахматы;
- Подготовить материал (провести) мастер-класс для педагогов по теме: «Учимся играть в шахматы»

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей через ознакомление с данной игрой
- активизировать мыслительную деятельность, научить ориентироваться на плоскости и в пространстве, сформировать логическое мышление, развить речь, воображение, внимание, тренировка памяти.
- выработать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах

публикация материалов по изучению темы в Интернет-ресурсах. Разработка и проведение мастер-классов, обобщение опыта по теме.

Индивидуальный план по самообразованию на 2018-2019 уч. год «Шахматы как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста»

Дата начала работы над темой: 01.09.2018 года

Ожидаемые результаты для воспитателя:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, участие в вебинарах, план работы с детьми;
- Подготовить диагностику на начало и конец учебного года; Продолжить работу кружка

Ожидаемые результаты для детей:

Должны знать:

- Шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;

- Название шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; Правила хода, взятие каждой фигуры. **Должны уметь:**
- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения шахматных правил;
- Правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Умение перемещать фигуры по горизонтали, вертикали, диагонали; Решать простые шахматные задачи.

Форма отчета по проделанной работе: участие детей в соревнованиях по шахматам.

№ п/п	Форма работы	Сроки реализации	Предполагаемый результат
1	Анализ проблемы	Февраль март	Выявление недостатков в системе работы по обучению игре в шахматы дошкольника
2	Проведение анкетирования среди родителей		Набор групп по обучению в шахматы детей старшего дошкольного возраста

3	Выступление на родительском собрании дошкольного учреждения «Шахматы – дополнительное образование дошкольника»		Ознакомление родителей, создание групп на платной основе
4	Изучение литературы по теме (интернет ресурсы)		Повышение компетентности.
5	Освоение и внедрение методических приемов и дидактических игр по обучению игре в шахматы	на протяжении года	Отбор наиболее эффективных способов обучения в шахматы дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

7	Работа над усовершенствованием предметной среды, стимулирующей интеллектуальное развитие дошкольника		Оформление и пополнение дидактическими играми и пособиями.
8	Прохождение курсов повышения квалификации		Повышение компетентности.
7	Посещение открытых занятий в ДОУ.		Обмен опытом с коллегами.
8	Проведение мастер-класса по теме: «Обучение шахматам детей дошкольного возраста»	Февраль – март	Презентация своего опыта работы педагогам дошкольного учреждения
9	Индивидуальные беседы, мастер-классы и консультации для родителей.		Углубление сотрудничества с родителями.
10	Создание памяток, листовок, буклетов для родителей по обучению шашкам, шахматам		Повышение педагогической компетенции родителей
11	Проведение мониторинга		Сравнение исходных и итоговых результатов диагностики, выявление динамики изменения развития детей.